

**ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE CONDORCET
CIRCONSCRIPTION ANGERS CENTRE**

Angers, le 10 novembre 2023

Dossier suivi par :
Ivan MARTINEAU
Directeur
Tél : 02 41 68 58 28
Mél : ce.0491771j@ac-nantes.fr

5, rue Gutenberg
49000 Angers

Objet : Procès-verbal de la réunion de conseil d'école du jeudi 9 novembre 2023

Début de la réunion à 18H30.

Personnes présentes :

- M. Kirschner, Adjoint au Maire représentant Monsieur le Maire d'Angers
- M. Martineau Directeur de l'école élémentaire Condorcet
- Mmes Clavreul et Perrin RUE périscolaire
- Mmes et MM : Amiot, Arial, Conte, Danel, De Smet, Douce, Du Bouëxic, Eschallier, Hardy, Jacquemont, Jenner, Lalande, Martin, Vallais, Repussard et Rosier enseignants de l'école Condorcet
- Mmes et MM : Gourdon, Touzé, Véron, Barré, Berlin, De Sousa, Duvochelle, Goguet, Hauteville, Morin et Videlo, parents d'élèves élus

Personnes excusées :

- Mme Brothier, Inspectrice de l'Education Nationale chargé de la circonscription Angers Centre et Maine
- Mmes et M. Bellanger, Bellayer, Gandar et Pillet, enseignants de l'école Condorcet
- Mmes et MM Perret, Eliès, Coucheney, Bazille, Besnier-Coulon, Cumin, Dauphin, Guillot, Jimenez-Schaaff, Lotrian, Lutz, Maggiar Gravis, Raffy, Voisine et Marchand, parents d'élèves élus

Points de l'ordre du jour :

1) Proclamation des résultats des élections

Le vote s'est déroulé exclusivement par voie électronique entre le 3 et le 13 octobre. Cette organisation a permis de faire l'économie de 572 enveloppes kraft, 572 enveloppes de vote, 1144 impressions plus d'une dizaine d'heures de travail.

Nombre d'inscrits 572 – nombre de votants 346

Bulletins blancs 41 – suffrages exprimés 305

Taux de participation 60,48%

Par comparaison, le taux de participation de l'an passé était de 55,44% soit une augmentation de 5,04%

M. Martineau soumet au vote la pérennisation du vote par voie électronique. Le conseil étant unanime, le vote par voie électronique sera pérennisé jusqu'à décision contraire du conseil d'école.

2) Effectifs

École : 418 élèves – 17 classes – moyenne 24,58 élèves/classe

Cycle I : 159 élèves (6 ½ classes – moyenne 24,83 élèves/classe)

Niveau	Petite section	Moyenne section	Grande section
Effectif	53	48	58

Cycle II : 156 élèves (6 ½ classes – moyenne 26,33 élèves/classe)

Niveau	CP	CE1	CE2
Effectif	52	48	56

Cycle III : 103 élèves (4 classes – moyenne 25,75 élèves/classe)

Niveau	CM1	CM2
Effectif	49	54

3) Répartition par classe

Cycle I

Classe	PS1	PS2	MS3	MS4	GS5	GS6	GS/CP
Effectif	26	27	24	24	24	24	10

Cycle II

Classe	GS/CP	CPA	CPB	CE1A	CE1B	CE2A	CE2B
Effectif	8	22	22	24	24	28	28

Cycle III

Classe	CM1A	CM1B	CM2A	CM2B
Effectif	25	24	27	27

4) Les enseignants

Cycle I

Classe	Enseignant	Enseignant	ATSEM
PS1	Mme Jenner		Mme Viillard
PS2	Mme Danel <i>(Mardi-mercredi-jeudi)</i>	Mme Bellanger <i>(lundi – vendredi)</i>	Mme Vaopaogo
MS3	Mme Amiot		Mme De Luca Bessière Mme Dessables
MS4	Mme Vallais		Mme Baudoin
GS5	Mme Repussard		Mme Dommée
GS6	Mme Eschallier	M. Pillet <i>(lundi)</i>	Mme Gagnard
GS-CP	Mme Conte		Mme Vigan

Cycle II

Classe	Enseignant	Enseignant
CPA	Mme Bellayer	
CPB	Mme Jacquemont	
CE1A	M. Lalande	
CE1B	Mme Du Bouëxic	Mme Gandar (mardi)
CE2A	Mme Arial	
CE2B	M. Douce	M. Pillet (mardi)

Cycle III

Classe	Enseignant
CM1A	Mme Hardy
CM1B	Mme Martin
CM2A	Mme De Smet
CM2B	Mme Rosier

L'école Condorcet compte en ce début d'année plusieurs nouveaux enseignants :

- Mme Jenner qui remplace Mme Loebenguth-Orain jusqu'en décembre 2023
- Mme Bellanger Camille qui complète Mme Danel (PS2) les lundis et vendredis
- Mme Amiot, nommée en septembre à titre provisoire qui remplace Mme Danniou (MS3)
- Mme Vallais, nommée à titre définitif qui remplace Mme Plantier (MS4)
- Mme Repussard (Professeure des Écoles Stagiaire) qui remplace Mme Jolliet (GS5)
- M. Pillet Maximilien qui complète Mme Eschallier (GS6) le lundi et M. Douce (CE2B) le mardi
- Mme Gandar qui complète le temps partiel de Mme Du Bouëxic (CE1B)

Les 6 classes maternelles (cours simple) possèdent une ATSEM et la classe de GS/CP possède une ATSEM à mi-temps (mardis, vendredis et 1 mercredi sur 2)

Nous avons dans l'école 2 ATSEM supplémentaires :

- Mme Réthoré Agathe, ATSEM remplaçante rattachée à l'école
- Mme Dessables Sarah ATSEM de soutien qui effectue les compléments de temps partiels de Mme De Luca Bessière et Dommée

Nous avons aussi 4 AESH qui viennent en aide à 6 enfants bénéficiant d'une compensation MDA :

- Mme Zidi
- Mme Theulier
- Mme Monphous
- Mme Rigot

Les lundis, vendredis et les mercredis d'absence de Mme Vigan, Mme Réthoré sera positionnée sur la classe de GS/CP s'il elle n'a pas de remplacement à effectuer.

5) Inscriptions, dérogations

Cette année l'école Condorcet compte 76 nouveaux élèves soit 18% de l'effectif à savoir : 54 élèves nés en 2020 et scolarisés en petite section et 22 élèves répartis sur les autres niveaux.

Il est à noter que 85 élèves n'appartiennent pas au secteur soit en raison de la modification du secteur en 2017 soit pour cause de déménagement. Ces élèves représentent 20,33% de l'effectif total.

6) Mise en place d'une classe de grande section/CP

Au vu des effectifs des élèves de grande section (58) et des élèves de CP (52), soit 110 élèves, M. Martineau a pris la décision, après avis du conseil des maîtres de mettre en place une classe de grande section/CP.

Cette classe est située dans les locaux de l'école élémentaire et fonctionne sous le régime des classes élémentaires avec 2 jours courts et 2 jours longs.

La classe a été confiée à Mme Conte que M. Martineau remercie pour s'être portée volontaire.

Son effectif est limité à 18 élèves, 10 de grande section et 8 de CP.

Les récréations et les temps de restauration scolaires des élèves de grande section sont pris avec leurs camarades des classes situées côté maternelle.

La classe bénéficiera d'un enseignement de la natation en seconde période (du 18/12/23 au 29/03/24) à la piscine Aqua Vita, le transport sera assuré en tramway ;

7) Les parcours scolaires

	3 ans	4 ans	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	Total école
PS	53									53
MS		48								48
GS			56	2						58
Cycle I	53	48	56	2						159
CP				50	2					52
CE1					46	2				48
CE2						55	1			56
Cycle II				50	48	57	1			156
CM1							48	1		49
CM2							3	49	2	54
Cycle III							51	50	2	103
Total école	53	48	56	52	48	57	52	50	2	418

Retards scolaires :

Niveau	Nombre d'élèves ayant 1 année de retard	% d'élèves ayant 1 année de retard
PS	0	0%
MS	0	0%
GS	2	3,44%
CP	2	3,84%
CE1	2	4,16%
CE2	1	1,78%
CM1	1	2,04%
CM2	2	3,70%
Total école	10	2,39%

Avances scolaires :

Niveau	Nombre d'élèves ayant 1 année d'avance	% d'élèves ayant 1 année d'avance
PS	0	0%
MS	0	0%
GS	0	0%
CP	0	0%
CE1	0	0%
CE2	0	0%
CM1	0	0%
CM2	3	5,55%
Total école	3	0,71%

8) La population scolaire

Source APAE - Aide au Pilotage et à l'Auto-évaluation pour le 1er degré – données 2022-2023

	Public + Privé				
	École	Circonscription	Département	Académie	France
Cadres supérieurs et enseignants	51,6	35,4	19,3	21,2	20,5
Cadres moyens	11,3	12,1	12,9	13,7	11,8
Employés, artisans, commerçants et agriculteurs	19,4	21,3	24	23,6	25,5
Ouvriers et inactifs	16,5	24,5	38,7	37	34,6
Non renseignée	1,2	6,8	5,1	4,2	7,6

9) Accueil des enfants nés en 2020

Cette année il n'a pas été possible d'accueillir des enfants nés en 2021 au vu des effectifs des élèves nés en 2020.

10) Les projets pédagogiques

a. Dans le cadre du Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle

Animations Galerie sonore pour toutes les classes de cycle I
 Projet TATOULU pour toutes les classes de cycle I
 Projet « une classe, un artiste » pour toutes les classes de cycle II et III
 École et Cinéma 2 classes
 Projet avec le théâtre Le Quai en dominante théâtre 5 classes
 Concerts éducatifs 4 classes
 Parcours au musée pour toutes les classes de l'école
 Découverte de l'art lyrique pour les 4 classes de cycle III (en cours de mise en place)
 Classe patrimoine 1 classe
 Projet « Une école ! Une chorale ! » 11 classes

b. Dans le cadre du parcours citoyen

École à vélo pour les 4 classes de cycle III
 Participation à une demi-journée sur la sécurité routière 2 classes
 Visites citoyennes à la mairie d'Angers pour 4 classes
 Projet avec la maison de la justice 4 classes
 École à vélo 4 classes de cycle III
 Projet avec la maison de l'environnement 1 classe

c. Dans le cadre du parcours santé

Animations en partenariat avec les infirmières scolaires et/ou les infirmières de la ville 4 classes
Piscine pour toutes les classes de cycle II
Activités terrestres/nautiques au Lac de Maine 4 classes de cycle III
Patinoire 2 classes
Partenariat avec l'USEP sur les 5 périodes (emprunt de matériel thématique et participation aux rencontres)

11) Plan de lutte contre le harcèlement à l'école

Monsieur le Ministre de l'Éducation Nationale a décidé que tous les élèves des écoles à compter du CE2, des collèges et des lycées se verront proposer de remplir une grille d'auto-évaluation non nominative visant à évaluer s'ils sont susceptibles d'être victimes de harcèlement scolaire.

Les classes concernées de l'école Condorcet sont les 6 classes de CE2, CM1 et CM2. Deux heures du temps scolaire seront banalisées à cette fin, entre le jeudi 9 novembre et le mercredi 15 novembre.

Les résultats de cette enquête seront communiqués aux parents d'élèves des classes concernées sous forme de pourcentage, par classe, par niveau et pour l'ensemble de classes concernées via l'application Eprimo et seront communiqués aux parents d'élèves élus lors du second conseil d'école.

12) Les évaluations nationales CP, CE1 et CM1

Elles se sont déroulées entre le 11 et le 22 septembre.

Les résultats seront communiqués individuellement aux parents.

Les résultats sont globalement très bons.

École Primaire Condorcet – Résultats évaluations Nationales -2023

CP

Maths		Lire des nombres entiers	Écrire des nombres entiers	Résoudre des problèmes	Quantifier des collections	Comparer des nombres	Associer un nombre à une position	Espace et géométrie Reproduire un assemblage
Septembre 2023	Nombre d'élèves présents	52	52	52	51	51	51	51
	Nombre d'élèves en réussite	49	43	47	43	47	47	46
	% de réussite	94,23%	82,69%	90,38%	84,31%	92,16%	92,16%	90,20%
Mars 2023		90,91%	80,00%	63,64%	93,33%	52,27%	88,89%	90,91%
Septembre 2022		100,00%	82,61%	97,62%	100,00%	92,86%	75,56%	88,89%
Mars 2022		94,23%	76,36%	92,31%	87,27%	76,92%	85,19%	94,23%
Septembre 2021		98,15%	98,18%	81,82%	94,44%	87,04%	66,04%	90,74%
Septembre 2020			98,08%	80,77%		98,08%	92,31%	

Français		Comparer des suites de lettres	Reconnaitre des lettres	Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Manipuler des syllabes	Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)	Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e)	Comprendre des textes lus par l'enseignant(e)
Septembre 2023	Nombre d'élèves présents	52	51	52	51	51	50	49	52
	Nombre d'élèves en réussite	49	44	47	48	47	46	47	49
	% de réussite	94,23%	86,27%	90,38%	94,12%	92,16%	92,00%	95,92%	94,23%
Mars 2023		91,30%	88,89%	91,30%	95,65%	93,48%	84,78%	76,09%	69,57%
Septembre 2022		91,11%	95,65%	97,83%	95,56%	90,70%	95,56%	97,83%	91,11%
Mars 2022		100,00%	85,19%	94,55%	89,29%	94,44%	83,93%	82,14%	81,82%
Septembre 2021		98,15%	78,18%	94,55%	100,00%	96,36%	96,36%	98,18%	98,18%
Septembre 2020		92,00%	86,54%	98,00%	96,15%	94,23%	86,54%	80,77%	78,85%

CE1

Maths		Lire des nombres entiers	Écrire des nombres entiers	Représenter des nombres entiers	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	Calculer mentalement	Additionner	Soustraire	Associer un nombre entier à une position	Reproduire un assemblage
Septembre 2023	Nombre d'élèves présents	48	49	49	49	47	47	47	47	48
	Nombre d'élèves en réussite	44	26	32	35	39	39	37	42	44
	% de réussite	91,67%	53,06%	65,31%	71,43%	82,98%	82,98%	78,72%	89,36%	91,67%
Septembre 2022		74,07%	81,48%	90,74%	90,74%	94,44%	87,04%	79,63%	74,07%	74,07%
Septembre 2021		94,23%	96,23%	71,15%	50,94%	86,79%	69,23%	69,23%	67,92%	90,57%
Français		Écrire des syllabes simples et complexes	Écrire des mots	Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)	Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e)	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte	Comprendre des phrases lues seul(e)	Comprendre un texte lu seul(e)	
Septembre 2023	Nombre d'élèves présents	49	48	48	48	47	47	48	48	
	Nombre d'élèves en réussite	45	46	43	43	34	46	36	36	
	% de réussite	91,84%	95,83%	89,58%	89,58%	72,34%	97,87%	75,00%	75,00%	
Septembre 2022		98,15%	74,07%	90,74%	94,44%	87,04%	90,74%	81,48%	81,48%	
Septembre 2021		100,00%	90,57%	96,15%	96,23%	88,68%	96,23%	96,15%	96,23%	

CM1

Maths		Résoudre des problèmes	Placer un nombre sur une ligne graduée	Poser et calculer	Mémoriser des faits numériques	Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	Mémoriser des procédures			
Septembre 2023	Nombre d'élèves présents	48	48	48	47	46	46			
	Nombre d'élèves en réussite	36	43	28	19	44	36			
	% de réussite	75,00%	89,58%	58,33%	40,43%	95,65%	78,26%			
Français		Comprendre un texte lu seul(e) (lecture silencieuse)	Comprendre des textes à l'oral (textes lus par l'enseignant(e))	Écrire des mots (dictés)	Identifier la relation sujet-verbe	Utiliser des marques d'accord pour les noms et adjectifs	Reconnaitre les principaux constituants de la phrase	Savoir trouver des synonymes	Savoir trouver des mots de la même famille	Lire à voix haute un texte
Septembre 2023	Nombre d'élèves présents	47	47	46	46	46	46	46	46	48
	Nombre d'élèves en réussite	42	44	39	38	41	37	38	42	39
	% de réussite	89,36%	93,62%	84,78%	82,61%	89,13%	80,43%	82,61%	91,30%	81,25%

13) Bilan de l'activation des comptes Eprimo

L'école compte 574 comptes parents dont 34 sans adresse courriel soit 5,92%.

483 comptes sont activés soit 84,14% (pourcentage en augmentation).

5 familles sur 297 n'ont aucun compte activé soit environ 1,68%, représentant une quinzaine élèves. On note que le pourcentage est en forte diminution.

14) Sécurité

La commission de sécurité s'est réunie le vendredi 8 septembre, le commandant du SDIS n'a émis aucune réserve à la poursuite de l'exploitation de l'établissement. A cette occasion un essai d'alarme incendie a été réalisé afin de vérifier le bon fonctionnement de l'installation.

Un exercice dans le cadre du **Plan Particulier de Mise en Sécurité** a été réalisé le jeudi 21 septembre. Il s'agissait d'une **Alerte Intrusion**. L'exercice a été réalisé avec succès par l'ensemble des classes présentes.

Un exercice d'évacuation alerte incendie a été réalisé le jeudi 5 octobre. Toutes les classes présentes ont évacué les bâtiments dans l'ordre en moins d'une minute.

Un exercice **PPMS Risque Majeur** sera réalisé le jeudi 30 mai 2024.

Deux exercices d'évacuation alerte incendie seront réalisés le jeudi 18 janvier 2024 et le jeudi 6 juin 2024.

15) Convention d'occupation des locaux par les associations

En dehors des horaires d'exploitation (7h30-18h30) l'école est occupée par 7 associations :

- L'AIPE Condorcet
- L'Atelier Lyrique Angevin
- L'association Théâtre de l'extrême
- L'association Corné Fit'Danse
- L'association Théâtre Collage
- L'association Créativ'Music
- L'association Court&49

16) État des lieux des réalisations effectives par rapport aux travaux annoncés ?

Les porte-manteaux ont été installés à l'entrée des toilettes du nouveau bâtiment.

Les 3 garages à vélo ont été installés sur les 3 cours de récréation.

Le bureau de l'école maternelle a été rétrocédé par M. Martineau et transformé en salle de pause pour les ATSEM. Le bureau élémentaire devient l'unique bureau de l'école.

Des études sont en cours pour le projet de végétalisation des cours de récréation. Le projet devrait nous être soumis dans les prochains mois.

17) Vote du règlement intérieur

Le règlement intérieur est adopté à l'unanimité.

Il sera affiché et adressé aux familles par le biais du cahier de liaison. M. Martineau pourra ainsi vérifier qui en a pris connaissance et relancer les parents qui ne l'ont pas fait.

18) L'évaluation d'école 2022-2023

Étape 1 : Auto-évaluation février-avril 2023

La première partie, concernant le contexte de l'école, a été réalisée par le directeur en utilisant les données à sa disposition : applications ONDE, APAE, ECCA, etc...

Quatre commissions ont été mises en place pour chacun des 4 domaines de l'évaluation avec comme impératif d'être composées d'enseignants de chaque cycle.

Les enseignants se sont positionnés librement dans ces commissions en fonction de leurs centres d'intérêt.

Chaque commission a bénéficié d'une totale liberté quant aux dates et horaires de leurs réunions.

Parallèlement aux travaux des commissions, 3 questionnaires ont été rédigés à destination des élèves de CM1 et CM2, des parents et des enseignants.

Le choix de la cible des élèves (CM1 et CM2) a été décidé en équipe en fonction de leur capacité à s'approprier l'ENT Eprimo en mode formulaire ainsi que de leurs compétences en lecture. Un questionnement oral d'un échantillon d'élèves d'autres niveaux a été envisagé mais abandonné en raison de son caractère chronophage. L'équipe a estimé que les élèves de CM1 et CM2, ayant passé, pour la majorité d'entre eux, entre 6 et 7 ans à l'école, avaient suffisamment de recul pour constituer un échantillon représentatif.

Les questionnaires ont été mis en ligne sur l'ENT Eprimo par le directeur et partagés avec les cibles : élèves, parents et enseignants. L'utilisation de l'ENT Eprimo a garanti la conformité du dispositif avec le RGPD, puisque l'espace est sécurisé. Le réglage des formulaires a été défini comme anonyme par le directeur et annoncé comme tel aux cibles, garantissant ainsi une liberté totale de parole.

Les réponses à ces questionnaires ont fait l'objet d'un traitement statistique et transmis aux membres des commissions.

Pour ce qui concerne le nombre des réponses, 71 familles sur 301 (23,58%) ont répondu, 60 élèves sur 103 (58,25%) et 12 enseignants sur 17 (70,58%).

Étape 2 : Évaluation externe

3/02 : Réunion de prise de contact avec le directeur de l'école et visite de l'école

2/05 : Réunion des évaluateurs sur l'analyse du rapport d'autoévaluation et préparation de la journée de regard externe (hypothèses évaluatives, questionnements)

22/05 : Journée dans l'école des évaluateurs externes

30/05 : Réunion de travail pour la rédaction du pré-rapport des évaluateurs, transmission au directeur

13/06 : Restitution du rapport à l'équipe

Les conclusions du rapport :

Suite au rapport d'auto-évaluation, les évaluateurs externes ont identifié trois principaux axes, pour renforcer le travail de qualité mis en œuvre à l'école Condorcet, dans un contexte d'évolution des publics accueillis.

Ces axes sont les suivants :

- l'équilibre et la lisibilité des différents parcours éducatifs et projets conduits au sein de l'école,
- le renforcement de l'autonomie des élèves comme levier de la différenciation des apprentissages,
- la mise en place de temps de concertation structurés, condition nécessaire pour optimiser l'action des enseignants et construire une culture pédagogique commune.

L'équipe d'évaluateurs externes tient à souligner la qualité du rapport d'auto-évaluation, la pertinence des indicateurs choisis et l'objectivité globale de cet écrit. Le processus de l'auto-évaluation a permis de construire une vision partagée du fonctionnement de l'école et de faire émerger certaines problématiques. Les entretiens se sont déroulés dans un esprit ouvert et constructif. Fort d'une équipe pédagogique volontaire, expérimentée et stable, l'école possède de nombreux atouts pour faire valoir une collaboration pérenne entre les acteurs au service de la réussite de tous les élèves.

19) La création d'une salle des maîtres côté maternelle

La salle de pause des ATSEM (ancien bureau de la direction maternelle) sera mutualisée entre les enseignantes et les ATSEM.

20) L'évolution du tarif de la cantine et le nouveau règlement concernant les annulations

Les derniers échanges avec Mme Fel ont montré qu'il y avait eu une erreur sur la communication de la Mairie sur les évolutions tarifaires. Sans même prendre en compte la suppression du forfait absentéisme, il a été constaté que deux tiers des familles subissent déjà une hausse du prix unitaire du repas (et non pas 40%) et avec une évolution allant jusqu'à +15% pour certains. Ce point n'est plus à débattre (chiffres : source Papillote & Compagnie).

Nous continuons à demander une concertation sur la suppression du forfait absentéisme, les conditions d'annulation des réservations et autres modalités (grève, mensualisation, tarif des maternelles, ...). La grève en octobre a montré clairement que l'absence de concertation conduit à des situations aberrantes qui auraient pu être anticipées avec un minimum d'écoute de la part de la Mairie et/ou de Papillote & Compagnie.

Pour ces motifs, les représentants de parents de l'école Condorcet demande à ce qu'une concertation soit mise en place avec Papillote et Compagnie. M. Kirschner prend acte de cette demande et va la faire remonter.

21) L'absence de (grand) ménage pendant les grandes vacances et le contrôle de la qualité du ménage régulier

Lors de mon échange avec Mme Fel, il a été convenu que les résultats des contrôles qualité du ménage nous seraient communiqué lors de ce premier conseil d'école. M. Kirschner confirme que des dysfonctionnements ont été constatés et que la société s'est vue infliger des pénalités à hauteur de 6000€.

Après échanges avec les enseignants, il s'avère que la qualité du ménage n'est encore pas au rendez-vous et que le cahier des charges n'est toujours pas respecté. Un léger mieux a été constaté mais le niveau global reste insuffisant.

Un "grand" ménage serait prévu côté CE2/CM à la Toussaint mais on peut déplorer l'absence d'informations claires / consignes en préparation de ce ménage. Un décapage des sols a été effectué pendant les vacances de la Toussaint.

22) La sécurité des entrées à l'école

M. Martineau rappelle que, règlementairement les portes et portails sont ouverts de 8h35 à 8h45 et qu'il n'est pas possible de déroger à cette règle. En maternelle se sont les ATSEM qui assurent la surveillance des entrées et elles doivent impérativement rejoindre leur classe à 8h45.

Il est désormais interdit de stationner temporairement les vélos des parents dans la cour maternelle afin d'éviter, soit que l'ATSEM de service attende que tout le monde soit sorti, soit que les parents retardataires sortent par les couloirs avec leur vélo.

Pour ces motifs, les parents d'élèves demandent à ce que des arceaux supplémentaires soient installés afin que les parents puissent stationner leurs vélos en toute sécurité. M. Kirschner se dit attentif à cette demande.

Les représentants de parents s'étonnent de l'ouverture du portail à partir de 17h30, laissant la possibilité d'une intrusion. Mmes Perrin et Clavreul répondent que le dispositif d'ouverture à distance ne fonctionne plus depuis la rentrée de septembre de même que les smartphones dédiés à cet usage. Le problème a été signalé à la Mairie d'Angers sans réponse à ce jour. M ; Kirschner indique qu'il va se renseigner sur ce sujet.

Les représentants de parents s'inquiètent de la possibilité pour un véhicule d'emprunter le trottoir devant l'école et demandent à ce que cela ne soit plus possible. M. Martineau indique qu'il n'a jamais constaté d'infraction aux heures d'entrées et sorties et que pour plusieurs raisons il n'y est pas favorable.

Les représentants de parent s'étonnent de la présence de véhicules sur la cour de l'école pendant les temps d'utilisation des associations. M. Martineau répond qu'il s'agit d'une convention d'utilisation entre la Mairie et des associations et que cela doit sans doute être autorisé.