



**ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE CONDORCET
CIRCONSCRIPTION ANGERS CENTRE**

Angers, le 14 novembre 2022

Dossier suivi par :
Ivan MARTINEAU
Directeur
Tél : 02 41 68 58 28
Mél : ce.0491771j@ac-nantes.fr

5, rue Gutenberg
49000 Angers

**Objet : Procès-verbal de la réunion de conseil d'école des mardi 8 et jeudi 10
novembre 2022**

Début des réunions à 18H30.

Personnes présentes :

- M. Kirschner, Adjoint au Maire représentant Monsieur le Maire d'Angers
- M. Martineau Directeur de l'école élémentaire Condorcet
- Mme Clavreul RU périscolaire
- Mmes et MM : Eliès, Liothaud, Lotrian, Nguyen, Véron, Perret, Leblanc, Gombert, Bazille, Morin, Maucourt et Raffy, parents d'élèves élus
- Mmes et MM : Arial, Bellayer, Conte, Danniou, De Smet, Douce, Du Bouëxic, Gaudens, Hardy, Jolliet, Lalande, Le Bourhis et Rosier, enseignants de l'école Condorcet

Personnes excusées :

- Mme Brothier, Inspectrice de l'Education Nationale chargé de la circonscription Angers Centre et Maine
- Mmes Dulong et Hergué, responsable de pôle éducatif et DSM périscolaire
- Mmes et MM : Bocquet, Coucheney, Barré, Duvochelle, Videlo, Bournet, Morin, Plancke, Goguet, Gourdon, Touzé, Marchand et Didier-Debrard parents d'élèves élus
- Mmes et M. Eschallier, Jacquemont, Loebenguth-Orain Plantier et Douce, enseignants de l'école Condorcet

Points de l'ordre du jour discutés : (les points 1 à 11 n'ont pas fait l'objet de débat)

1) Proclamation des résultats des élections

Le vote s'est déroulé exclusivement par correspondance. Dans le cadre du projet citoyen, le dépouillement a été réalisé par les élèves de CM2B de Mme Rosier, dans les mêmes conditions qu'un dépouillement réel, sous la direction de M. Martineau.

Nombre d'inscrits 570 – nombre de votants 316

Bulletins nuls 6 – suffrages exprimés 310

Taux de participation 55,44%

Par comparaison, le taux de participation de l'an passé était de 60,14% soit une diminution de 4,70%.



2) Effectifs

École : 422 élèves – 17 classes – moyenne 24,82 élèves/classe

Cycle I : 154 élèves (6 classes – moyenne 25,66 élèves/classe)

Niveau	Petite section	Moyenne section	Grande section
Effectif	47	55	52

Cycle II : 150 élèves (6 classes – moyenne 25 élèves/classe)

Niveau	CP	CE1	CE2
Effectif	46	55	49

Cycle III : 118 élèves (5 classes – moyenne 23,6 élèves/classe)

Niveau	CM1	CM2
Effectif	54	64

3) Répartition par classe

Cycle I

Classe	PS1	PS2	MS3	MS4	GS5	GS6
Effectif	23	24	28	27	26	26

Cycle II

Classe	CPA	CPB	CE1A	CE1B	CE2A	CE2B
Effectif	23	23	28	27	25	24

Cycle III

Classe	CM1A	CM1B	CM2A	CM2B	CM2C
Effectif	27	27	21	22	21

4) Les enseignants

Cycle I

Classe	Enseignant	Enseignant	ATSEM
PS1	Mme Loebenguth	M. Breton (vendredi)	Mme Viillard
PS2	Mme Danel	Mme Langlois (lundi – vendredi 1 mercredi sur 2)	Mme Gagnard
MS3	Mme Danniou		Mme De Luca Bessière
MS4	Mme Plantier	Mme Ricard- Hautecoeur (lundi)	Mme Baudoin
GS5	Mme Jolliet		Mme Dommée
GS6	Mme Eschallier	M. Breton (jeudi)	Mme Vigan



Cycle II

Classe	Enseignant
CPA	Mme Bellayer
CPB	Mme Jacquemont
CE1A	M. Lalande
CE1B	Mme Du Bouëxic
CE2A	Mme Arial
CE2B	M. Douce et Mme Berranger (mardi)

Cycle III

Classe	Enseignant
CM1A	Mme Conte
CM1B	Mme Gaudens
CM2A	Mme De Smet
CM2B	Mme Rosier
CM2C	Mme Hardy

L'école Condorcet compte en ce début d'année plusieurs nouveaux enseignants :

Mme Ricard-Hautecoeur Manon qui complète Mme Plantier (MS4) le lundi
M. Breton Nicolas qui complète Mme Eschallier (GS6) le jeudi et Mme Loebenguth (PS1) le vendredi.

Mme Langlois laure qui complète Mme Danel (PS2) les lundis et vendredis et 1 mercredi sur 2

Mme Berranger Julie qui complète M. Douce le mardi

Il est à noter que cette année toutes les classes maternelles possèdent une ATSEM et que nous avons dans l'école 2 ATSEM supplémentaires :

- Mme Lebel Julie, ATSEM remplaçante rattachée à l'école
- Mme Dessables Sarah ATSEM de soutien de Mmes Baudoin et Gaignard

5) Les parcours scolaires

	3 ans	4 ans	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	Total école
PS	47									47
MS		55								55
GS			52							52
Cycle I	47	55	52							154
CP				46						46
CE1					55					55
CE2						48	1			49
Cycle II				46	55	48	1			150
CM1						3	49	2		54
CM2							2	59	3	64
Cycle III						3	51	61	3	118
Total école	47	55	52	46	55	51	52	61	3	422

Retards scolaires :

Niveau	Nombre d'élèves ayant 1 année de retard	% d'élèves ayant 1 année de retard
PS	0	0%
MS	0	0%
GS	0	0%
CP	0	0%
CE1	0	0%
CE2	1	2,04%
CM1	2	3,70%
CM2	3	4,68%
Total école	6	1,42%

Avances scolaires :

Niveau	Nombre d'élèves ayant 1 année d'avance	% d'élèves ayant 1 année d'avance
PS	0	0%
MS	0	0%
GS	0	0%
CP	0	0%
CE1	0	0%
CE2	0	0%
CM1	3	5,55%
CM2	2	3,12%
Total école	5	1,18%

6) La population scolaire

Source APAE - Aide au Pilotage et à l'Auto-évaluation pour le 1er degré – données 2020-2021

	Public + Privé				
	École	Circonscription	Département	Académie	France
Cadres supérieurs et enseignants	52,0	35,4	19,0	21,2	20,3
Cadres moyens	10,4	12,4	12,9	13,7	11,8
Employés, artisans, commerçants et agriculteurs	18,8	20,7	23,6	23,2	25,5
Ouvriers et inactifs	18,8	24,0	38,5	36,9	34,9
Non renseignée	0,0	7,5	6,0	4,9	7,6

7) Accueil des enfants nés en 2020

Cette année, la Mairie d'Angers a décidé une nouvelle fois de ne pas autoriser d'accueil d'élèves de toute petite section (mail de M. Froger, service éducation enfance en date du 21/02/2022).

8) Les projets pédagogiques

a. Dans le cadre du Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle

Projets « Land Art » et « Plastic Art » pour toutes les classes de cycle I
 Animations Galerie sonore pour toutes les classes de cycle I
 Projet TATOULU pour toutes les classes de cycle I
 Projet « une classe, un artiste » pour toutes les classes de cycle II et III
 École et Cinéma : CE1 A et B, CM2A
 Projet avec le théâtre Le Quai en dominante théâtre : CE1 A et B, CM1 A et B, CM2 A et C
 Projet avec le Chabada : CM1A, CM2 A, B et C
 Projet découverte de l'orchestre : CPA et B, CE2A, CM2 B et C
 Parcours au musée des Beaux-Arts d'Angers pour toutes les classes de l'école
 Découverte de l'art lyrique pour les 5 classes de cycle III (en cours de mise en place)

b. Dans le cadre du parcours citoyen

École à vélo pour les 3 classes de CM2



Participation à une émission de radio sur le cyber harcèlement pour les 3 classes de CM2

Projet sur le développement durable en cours de mise en place pour toutes les classes de cycles II et III

c. Dans le cadre du parcours santé

Animations en partenariat avec les infirmières scolaires et/ou les infirmières de la ville sur : l'hygiène bucco-dentaire CP, le sommeil CE1 et la sexualité CM2

Animation sur le petit déjeuner en partenariat avec l'APRIFEL

Piscine pour toutes les classes de cycle II

Activités terrestres au Lac de Maine pour les 2 classes de CM1 et les 3 classes de CM2

Partenariat avec l'USEP sur les 5 périodes (emprunt de matériel thématique et participation aux rencontres athlétisme, hockey sur gazon et escape game)

Classe sport nature sur 3 jours au centre Joseph Bouessé pour la classe de CM2B

9) Les évaluations nationales CP et CE1

Elles se sont déroulées entre le 12 et le 23 septembre.

Les résultats seront communiqués individuellement aux parents.

Les résultats sont globalement très bons.

École Primaire Condorcet – Résultats évaluations Nationales -2022

CP

Maths		Lire des nombres entiers	Écrire des nombres entiers	Résoudre des problèmes	Quantifier des collections	Comparer des nombres	Associer un nombre à une position	Espace et géométrie Reproduire un assemblage
Septembre 2022	Nombre d'élèves présents	45	46	42	44	42	45	45
	Nombre d'élèves en réussite	45	38	41	44	39	34	40
	% de réussite	100,00%	82,61%	97,62%	100,00%	92,86%	75,56%	88,89%
Mars 2022		94,23%	76,36%	92,31%	87,27%	76,92%	85,19%	94,23%
Septembre 2021		98,15%	98,18%	81,82%	94,44%	87,04%	66,04%	90,74%

Français		Comparer des suites de lettres	Reconnaitre des lettres	Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Manipuler des phonèmes	Manipuler des syllabes	Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)	Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e)	Comprendre des textes lus par l'enseignant(e)
Septembre 2022	Nombre d'élèves présents	45	46	46	45	43	45	46	45
	Nombre d'élèves en réussite	41	44	45	43	39	43	45	41
	% de réussite	91,11%	95,65%	97,83%	95,56%	90,70%	95,56%	97,83%	91,11%
Mars 2022		100,00%	85,19%	94,55%	89,29%	94,44%	83,93%	82,14%	81,82%
Septembre 2021		98,15%	78,18%	94,55%	100,00%	96,36%	96,36%	98,18%	98,18%

CE1

Maths		Lire des nombres entiers	Écrire des nombres entiers	Représenter des nombres entiers	Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul	Calculer mentalement	Additionner	Soustraire	Associer un nombre entier à une position	Reproduire un assemblage
		Septembre 2022	<i>Nombre d'élèves présents</i>	54	54	54	54	54	54	54
<i>Nombre d'élèves en réussite</i>	40		44	49	49	51	47	43	40	40
<i>% de réussite</i>	74,07%		81,48%	90,74%	90,74%	94,44%	87,04%	79,63%	74,07%	74,07%
Septembre 2021		94,23%	96,23%	71,15%	50,94%	86,79%	69,23%	69,23%	67,92%	90,57%
Français		Écrire des syllabes simples et complexes	Écrire des mots	Comprendre des mots lus par l'enseignant(e)	Comprendre des phrases lues par l'enseignant(e)	Lire à voix haute des mots	Lire à voix haute un texte	Comprendre des phrases lues seul(e)	Comprendre un texte lu seul(e)	
		Septembre 2022	<i>Nombre d'élèves présents</i>	54	54	54	54	54	54	54
<i>Nombre d'élèves en réussite</i>	53		40	49	51	47	49	44	44	
<i>% de réussite</i>	98,15%		74,07%	90,74%	94,44%	87,04%	90,74%	81,48%	81,48%	
Septembre 2021		100,00%	90,57%	96,15%	96,23%	88,68%	96,23%	96,15%	96,23%	

10) Bilan de l'activation des comptes Eprimo

L'école compte 579 comptes parents dont 28 sans adresse courriel soit 4,83%.

476 comptes sont activés soit 82,21% (pourcentage en augmentation).

13 familles sur 309 n'ont aucun compte activé soit environ 4,20%, représentant une vingtaine élèves

11) Point sur le remplacement

Voici le tableau de l'état des absences de enseignants et de leur remplacement pour le mois de septembre et octobre.

	Septembre	Octobre
Nb de jours d'école	22	15
Nb de jours d'école enseignants	374	255
Nb de jours d'absence enseignants	30	26
Nb de jours d'absence non remplacés	8	10
% de remplacement	73,33%	61,54%

M. Martineau rappelle que les moyens de remplacements sont gérés par la DSDEN 49 en fonction de critères de priorités comme la taille de l'école et son niveau de scolarisation (le remplacement d'un enseignant dans une école de 3 classes est prioritaire par rapport à celui d'un enseignant d'une école de 11 classes).

Lorsqu'il n'y a plus de moyen de remplacement disponible, celui-ci ne peut alors être assuré, les élèves sont alors répartis dans les classes des enseignants présents suivant un protocole établi à l'avance. Les élèves sont toujours répartis dans la même classe lorsque leur enseignant est absent et non remplacé.

12) État des lieux des réalisations effectives par rapport aux travaux annoncés ?

Les porte-manteaux prévus n'ont pas été installés.

13) Végétalisation et réhabilitation des cours

La végétalisation des cours et leur réhabilitation se fera à la fin de l'année 2024 selon M. Kirschner. L'école aura 1 an à partir de 2023 pour entamer une concertation dans laquelle mairie, enseignants, parents et enfants seront associés.

14) Conseils des enfants

Le conseil d'enfant exista mais n'a pas encore été réactivé cette année. Ce projet fera l'objet d'une discussion prochaine en conseil des maîtres.

15) Les capteurs co2

L'école dispose de 5 capteurs de CO2 répartis dans les classes : 2 côté maternelle et 3 côté élémentaire. Ces capteurs ne servent pas à renseigner les usagers mais sont déployés dans le cadre de l'opération territoire intelligent. Il y a aussi un certain nombre de capteurs de température répartis dans l'école dans le même cadre.

Suite aux mesures de radon effectuées l'an passé, une ventilation motorisée a été installée dans les 4 classes maternelles de l'ancien bâtiment. Elle servira à diminuer le taux de radon dans l'air mais aussi à faire baisser la température pendant la nuit lors des épisodes de canicule.

16) Plan de sobriété Énergétique

Un courrier de Mme Fel a informé les directions d'école des mesures prise dans le cadre de la transition écologique et de la sobriété énergétique. En voici le fac-similé :



Direction Education

A l'attention des Directrices et Directeurs des écoles publiques angevines

Angers, le 10 octobre 2022

Mesdames les Directrices, Messieurs les Directeurs,

Dans le cadre de la politique de transition écologique, le Conseil Municipal du 18 juillet dernier a approuvé le Plan Energie Bâtiment (PEB) qui vise à réduire les consommations d'énergie de 40% d'ici 2030 au sein des bâtiments de la Ville d'Angers et à produire 32% d'énergies renouvelables.

Dans un contexte énergétique et économique très tendu, ce plan d'actions se décline autour de 6 mesures majeures pour atteindre ces objectifs, tel que :

- La sensibilisation des usagers avec notamment le programme Watty dans les écoles
- La stratégie immobilière avec l'optimisation des surfaces,
- Le territoire intelligent et le pilotage des équipements énergétiques,
- La rénovation énergétique
- Le développement des énergies renouvelables

Une des actions phares de ce plan réside dans la sensibilisation des usagers, par une campagne de communication, et le fait de proposer sur l'ensemble du patrimoine municipal de tendre vers une température cible pour chacun des 450 bâtiments concernés. Ces températures ont été définies en fonction de l'usage de chaque bâtiment, du public qui est accueilli. Elles permettent tout à la fois un niveau acceptable dans chaque bâtiment et un vrai impact dans la consommation d'énergie

Ainsi, les différents sites occupés par les professionnels de l'enfance sont directement concernés et la proposition a été validée de diminuer de 1°C les températures des espaces suivants :

Sites	Fonctionnement hiver 2021	Proposition hiver 2022
Salles de classes	20 °C	19°C
Restauration	20 °C	19°C
Centres de loisirs	20 °C	19°C

Ces nouveaux objectifs ambitieux et réalistes – il s'agit de températures cibles, donc qui peuvent légèrement diverger de la température réelle parfois - s'appliqueront dès cet hiver sur l'ensemble des écoles et accueils de loisirs de la Ville.

Nous vous remercions par avance de votre implication dans cette démarche citoyenne en participant activement au respect de ces températures - en n'utilisant pas par exemple de matériel électrique d'appoint en chauffage qui viendrait anéantir les efforts collectifs – et à la sensibilisation de tous les usagers de vos écoles.

Par ailleurs, la Direction des Bâtiments pourra intervenir en cas de besoin de dépannage ou de mauvais fonctionnement de la chaufferie ou de température inférieure à 19°, il vous suffira de faire une demande d'intervention via l'adresse mail Bati5sur5@ville.angers.fr.

Je vous prie de croire, Mesdames, Messieurs, en l'assurance de mes sentiments les meilleurs.

Caroline FEL

Adjointe déléguée à l'Education et à la Famille



17) Plan canicule

Les enseignants des salles de l'ancien bâtiment côté élémentaire et côté maternelle se plaignent des températures élevées en cas de fortes chaleur. 35° dans certaines salles de classe à certains moments qui rendent les conditions d'enseignement difficiles à supporter pour les élèves.

Dans la salle M5 côté maternelle un des radiateurs ne fonctionne plus et la température en hiver est régulièrement autour de 15°. Ce radiateur doit être réparé, la situation a déjà été communiquée à la mairie mais rien n'a été fait jusque-là.

18) Les animations proposées en TAP

Les animations comme l'organigramme des TAP ont été affichés par Laetitia sur les panneaux extérieurs. Comme les enfants de maternelle ne communiquent pas sur ce thème, voici la liste des TAP maternelle.

NIVEAU ET ANIMATEUR	LISTE DES ACTIVITES	DESRIPTIF
GS Chrisse	Culture / Arts plastiques / Atelier J'apprends à dessiner	Peindre, dessiner, créer et imaginer.
GS Chloé	Culture / Autour des illustrations / Atelier kamishibai	Lire, échanger et créer autour des illustrations des albums de la littérature jeunesse.
GS Emmanuel	Loisirs créatifs / Atelier de manipulation	Découvrir, manipuler et créer à l'aide de différents matériaux.
GS Ragheda	Culture / Livres et jeux / Atelier sur les émotions pour découvrir la notion du Vivre ensemble	Découvrir une malle de livres et de jeux sur le thème de l'atelier.
MS	Expression corporelle / Atelier de relaxation	S'initier à la relaxation, découvrir son corps autrement. Apprendre à se détendre et s'écouter.
MS	Culture / Livres / Histoires de jouer	Dire, lire, jouer avec les livres de la littérature jeunesse et découvrir leurs prolongements ludiques.
PS	Temps de repos / Réveil échelonné	Proposer à l'enfant un temps de sommeil et un réveil échelonné, suivi d'une lecture d'histoires.

Mme Clavreul, responsable d'unité annonce qu'à compter du 1^{er} décembre 2022 un nouveau poste de responsable d'unité sera créé à l'école Condorcet côté élémentaire. Mme Clavreul ne s'occupera plus que du côté maternelle.

19) Choix de la photo scolaire

Quelques parents se plaignent du format « cube » choisi par l'équipe enseignante. Un grand nombre semble tout de même satisfait de ce choix. Le format « cube » permet un rattrapage en cas d'absence ponctuelle d'un élève ce que ne permet pas le format classique.

20) Absence des élèves

Lorsqu'un élève est absent en classe élémentaire les parents ne sont pas prévenus par l'école faute de dispositif pertinent et de personnel dédié. M. Martineau n'a pas le temps de prévenir les parents en cas d'absence non signalée comme il ne peut pas aller vérifier la présence des élèves dans les classes lorsqu'ils arrivent seuls à l'école.

21) Vérification de l'identité des personnes venant chercher les élèves à la garderie

La liste des personnes autorisée est éditée par le directeur en fonction des renseignements portés à sa connaissance et transmise aux agents périscolaires. Il est à noter que ceux-ci ne sont pas habilités à contrôler les pièces d'identité. La remise des enfants aux personnes qui viennent les chercher est aussi une affaire de

bon sens. Pour ce qui est des situations délicates (parent non autorisé par exemple) un extrait de jugement doit être fourni au directeur et une attention particulière est portée à cette situation.

22) La garderie du matin : combien d'adultes pour combien d'enfants ? Comment s'organise la gestion commune des petits et des grands ?

Le matin une cinquantaine d'enfants fréquente la garderie, mais il y a peu d'enfants entre 7h30 et 8h00. Pour les encadrer il y a 3 ATSEM entre 7h30 et 8h00 et 5 entre 8h00 et 8h35. Cela représente environ 1 adulte pour 10 enfants.

23) Organigramme des animateurs. Y a-t-il encore des manques dans le personnel ?

Il n'y a plus de problème de manque de personnel. Un animateur de renfort est positionné sur l'école afin de pallier à une éventuelle absence.

24) Que met en place la mairie pour la Propreté des toilettes et des locaux en général ?

Une légère amélioration du service a été constatée côté élémentaire ancien bâtiment (changement de personnel). Le service est toujours de piètre qualité côté élémentaire nouveau bâtiment. Aucun grand ménage n'a été effectué pendant l'été contrairement à ce qui est écrit dans le cahier des charges fourni par la mairie d'Angers.

Il est à noter que le service rendu par le personnel municipal côté maternelle est de grande qualité mais aussi que le volume horaire consacré au nettoyage est beaucoup plus important : 8 heures quotidiennes pour 6 classes 2 WC et 2 salles polyvalentes en maternelle contre 6 heures quotidiennes pour 11 classes et 2 WC en élémentaire.

Un seul passage quotidien dans les toilettes côté élémentaire n'est pas suffisant pour assurer un état de propreté décent.

25) Le service de restauration scolaire

Des parents ont fait remonter l'information selon laquelle certains enfants ne mangeraient pas à leur faim.

M. Kirschner dit avoir des remontées similaires dans d'autres écoles.

Il engage les associations de parents à prendre rendez-vous auprès de Papillotes et Compagnie afin d'évoquer ce sujet.

M. Martineau les engage à venir passer un midi sur le temps de restauration afin de se rendre compte de la situation, après avoir demandé l'accord de Papillote et Compagnie.

26) Des aménagements des locaux sont-ils envisagés pour respecter le rythme des MS et leur besoin en sieste ?

Les élèves de moyenne section ont un temps de repos entre leur sortie du restaurant scolaire et la reprise des cours. Ils dorment sur des nattes posées au sol, soit dans les classes de moyenne section soit dans la salle de motricité soit dans l'ancienne BCD qui ne peut accueillir que 19 personnes.

Les conditions de ce temps de repos ne sont pas satisfaisantes mais aucun local disponible ne pourrait accueillir un éventuel dortoir supplémentaire.

27) Le remplacement des ATSEM

Une ATSEM remplaçante, Julie Lebel, est positionnée sur l'école pour pallier l'absence d'une autre. Lorsqu'une ATSEM est absente Julie prend son poste si elle est présente sur l'école.

Il est à noter que deux ATSEM de l'école, Dominique Baudoin et Sophie Gagnard bénéficient d'un moyen de renfort mutualisé : Sarah Dessables.

M. Martineau reconnaît que les conditions d'accueil se sont nettement améliorées en raison de la présence d'une ATSEM par classe et des deux ATSEM supplémentaires.

28) Quelle possibilité pour repeindre le "circuit" dans la cour ?

Deux possibilités : soit le travail est effectué par les services technique de la ville soit par des parents qui déposeraient un dossier de chantier citoyen, auquel cas les services de la ville s'engagent à fournir le matériel.

29) Garage à vélo / trottinette :

Dans le cadre du plan vélo, chacune des 3 cours de l'école se verront dotées d'un garage à vélo/trottinette. Un des abris de la cour élémentaire va être déplacé côté maternelle le long du transformateur à côté du portail.

Le second abri restera sur la cour élémentaire côté grands.

Un espace sera créé sous le préau côté petits pour y ranger les vélos.

Ces travaux devraient être effectués dans le courant de l'année 2023.

30) Remarques

Des parents font un retour positif sur la possibilité d'emmener les enfants dans les classes une fois par semaine en maternelle

31) Remerciements

Remerciement à la mairie d'Angers pour :

- L'offre culturelle et sportive dont les élèves de l'école peuvent bénéficier
- La gratuité des transports urbains qui permet aux enfants de pouvoir profiter de ces offres
- L'installation d'un cinquième VPI dans la classe de Mme Hardy

Remerciements à l'association AIPE pour l'aide financière apportée à la mise en place des projets